

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<b>GRAMMATICA</b>	L'espressione linguistica non presenta errori, o rarissimi e mai gravi. Variato e funzionale l'uso delle strutture sintattiche e dei connettori che rendono fluida, precisa e organica la produzione.	5
	Gli errori sono pochi e mai gravi. Variato e funzionale l'uso delle strutture sintattiche; sicuro l'uso dei connettori che rendono precisa, organica e generalmente fluida, la produzione.	4.5
	Errori non numerosi e mai gravi. Un uso appropriato delle strutture sintattiche, talora complesse, uno preciso e occasionalmente variato dei connettori rendono la produzione generalmente fluida.	4
	Gli errori presenti, generalmente non gravi, non compromettono mai la comunicazione del messaggio; la produzione risulta quindi in generale chiara e corretta, grazie anche ad un uso congruente dei connettori.	3.5
	Gli errori, solo occasionalmente gravi, non compromettono la comunicazione del messaggio. La produzione risulta quindi globalmente corretta. Le strutture sintattiche utilizzate sono essenziali, così come i connettori.	3
	Gli errori, occasionalmente gravi, compromettono leggermente la comunicazione del messaggio. Le strutture sintattiche utilizzate sono semplici e talora utilizzate in modo improprio. Uso, generalmente corretto, dei soli connettori base.	2.5
	Gli errori, talora gravi, compromettono in più punti la comunicazione. Le strutture sintattiche sono più volte utilizzate in modo scorretto o improprio; scarso o non corretto l'uso dei connettori. Faticosa la fruizione della produzione da parte del destinatario.	2
	Gli errori, diffusi e spesso gravi, compromettono in molti punti la comunicazione. Quasi inesistente l'uso di connettori adeguati, produzione incerta, di difficile fruizione da parte del destinatario.	1.5
	Gli errori rendono confuso il messaggio. La produzione è sostanzialmente non fruibile dal destinatario.	1
<b>LESSICO</b>	Il lessico appropriato e ricco. Approfondita la conoscenza e congruente l'utilizzo del lessico settoriale.	5
	Il lessico è appropriato e occasionalmente ricco. Il lessico settoriale viene utilizzato con sicurezza e precisione.	4.5
	Il lessico è sempre appropriato. La conoscenza del lessico settoriale è sicura.	4
	Il lessico è generalmente appropriato; le imprecisioni non riguardano mai il lessico settoriale che viene utilizzato con congruità, pur se non con ricchezza..	3.5
	Il lessico utilizzato è semplice, ma sempre adeguato alle esigenze comunicative. La conoscenza del lessico settoriale è essenziale.	3
	Le conoscenze lessicali evidenziano qualche incertezza; qualche volta improprio l'uso del linguaggio settoriale.	2.5
	Le conoscenze lessicali sono carenti; l'uso del lessico settoriale è talora improprio o errato.	2
	Il lessico è molto povero; la padronanza di quello settoriale scarsissima.	1.5
	Il lessico, molto povero, manca spesso di elementi essenziali. La conoscenza dimostrata del linguaggio settoriale è pressoché nulla.	1
<b>CONTENUTO</b>	L'argomentazione, congruente, esaustiva, con spunti di originalità, denota conoscenze e competenze ampie ed approfondite degli argomenti richiesti.	5
	L'argomentazione sicura e organica denota conoscenze complete ed esaurienti degli argomenti richiesti.	4.5
	L'argomentazione, nell'insieme organica, denota conoscenze sicure e precise degli argomenti richiesti.	4
	L'argomentazione pertinente denota conoscenze precise, pur se non approfondite, degli argomenti richiesti.	3.5
	L'argomentazione, generalmente pertinente, denota conoscenze essenziali degli argomenti richiesti.	3
	L'argomentazione mostra qualche incertezza e denota conoscenze frammentarie o superficiali.	2.5
	L'argomentazione presenta qualche incongruenza e denota conoscenze molto scarse degli argomenti richiesti.	2
	L'argomentazione è lacunosa e in alcuni punti non congruente. Le conoscenze richieste risultano per lo più assenti.	1.5
	L'argomentazione è lacunosa e in più punti non congruente; nulla la conoscenza degli argomenti richiesti.	1

\*Per "Lingua Inglese" laddove indicato "lessico settoriale" leggi "lessico tematico, se richiesto,"