

Indicatori	Descrittori	Punteggio
<b>GRAMMATICA</b>	Gli errori presenti, non gravi, non compromettono mai la comunicazione del messaggio; la produzione risulta quindi in generale chiara e corretta, grazie anche ad un uso congruente dei connettori.	2
	Gli errori, solo occasionalmente gravi, non compromettono la comunicazione del messaggio. La produzione risulta quindi globalmente corretta. Le strutture sintattiche utilizzate sono essenziali. Uso, generalmente corretto, dei connettori base.	1.5
	Gli errori, talora gravi, compromettono in più punti la comunicazione. Le strutture sintattiche sono più volte utilizzate in modo scorretto o improprio; scarso o non corretto l'uso dei connettori. Faticosa la fruizione della produzione da parte del destinatario.	1
<b>LESSICO</b>	Il lessico appropriato e ricco. Approfondita la conoscenza e congruente l'utilizzo del lessico settoriale.	3
	Il lessico utilizzato è semplice, ma sempre adeguato alle esigenze comunicative. La conoscenza del lessico settoriale è essenziale.	2.5
	Le conoscenze lessicali evidenziano qualche incertezza; qualche volta improprio l'uso del linguaggio settoriale.	2
	Il lessico è molto povero; la padronanza di quello settoriale scarsa.	1.5
	Il lessico, molto povero, manca spesso di elementi essenziali. La conoscenza dimostrata del linguaggio settoriale è pressoché nulla.	1
<b>CONTENUTO</b>	La produzione denota conoscenze ampie e approfondite degli argomenti richiesti con spunti di originalità.	10
	La produzione denota conoscenze ampie e approfondite degli argomenti richiesti.	9
	La produzione denota conoscenze ampie, pur se non approfondite, degli argomenti richiesti.	8
	La produzione denota conoscenze precise e non limitate ai nuclei essenziali degli argomenti richiesti.	7
	La produzione denota conoscenze essenziali ma corrette degli argomenti richiesti.	6
	L'argomentazione denota conoscenze frammentarie o superficiali.	5
	L'argomentazione presenta qualche incongruenza e/o denota conoscenze molto scarse degli argomenti richiesti.	4
	L'argomentazione è lacunosa e in alcuni punti non congruente. Le conoscenze richieste risultano per lo più assenti.	3
	L'argomentazione è lacunosa e in più punti non congruente; nulla la conoscenza degli argomenti richiesti.	2

**N.B.: gli errori di ortografia non vengono considerati, purché la parola sia riconoscibile, anche solo foneticamente.  
\*Per "Lingua Inglese" laddove indicato "lessico settoriale" leggi "lessico tematico, se richiesto,"**

Punteggio \_\_\_\_\_/ 15