

## GRIGLIE ITALIANO

TEMA DI ITALIANO : ANALISI DEL TESTO - BIENNIO (*)			
INDICATORI		DESCRITTO RI	PUN TI
<b>A</b>	<b>ANALISI TESTUALE</b>	Completa, adeguata, articolata	<b>4-5</b>
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti	<b>2-3</b>
		Parziale, frammentaria, poco articolata	<b>1</b>
		Assente	<b>0</b>
<b>B</b>	<b>MORFOSINTASSI (non valutabile come da PDP, si assegna maggior punteggio agli altri indicatori)</b>	Assenza di errori	
		Errori lievi e sporadici	
		Errori gravi ma sporadici /Errori lievi ma molto diffusi	
		Errori gravi	
		Errori molto gravi e numerosi	
<b>C</b>	<b>INTERPRETAZIONE</b>	Piena comprensione del significato	<b>4-5</b>
		Comprensione generica del significato	<b>2-3</b>
		Comprensione parziale del significato	<b>1</b>
		Incomprensione del significato	<b>0</b>
<b>D</b>	<b>SCELTE LESSICALI</b>	Lessico adeguato al contesto	<b>4-5</b>
		Lessico generico	<b>2-3</b>
		Lessico adeguato solo in parte	<b>1</b>
		Lessico inadeguato	<b>0</b>

## GRIGLIE ITALIANO

TEMA DI ITALIANO: TEMA ARGOMENTATIVO/DI ATTUALITA' - BIENNIO(*)			
INDICATORI		DESCRITTO RI	PUN TI
<b>A</b>	<b>ARGOMENTAZIONE</b>	Completa, adeguata, articolata	<b>4-5</b>
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti	<b>2-3</b>
		Parziale, frammentaria, poco articolata	<b>1</b>
		Assente	<b>0</b>
<b>B</b>	<b>MORFOSINTASSI (non valutabile come da PDP, si assegna maggior punteggio agli altri indicatori)</b>	Assenza di errori	
		Errori lievi e sporadici	
		Errori gravi ma sporadici /Errori lievi ma molto diffusi	
		Errori gravi	
		Errori molto gravi e numerosi	
<b>C</b>	<b>ADERENZA ALLA TRACCIA</b>	Piena	<b>4-5</b>
		Parziale	<b>2-3</b>
		Superficiale	<b>1</b>
		Fuori traccia	<b>0</b>
<b>D</b>	<b>SCELTE LESSICALI</b>	Lessico pienamente adeguato al contesto	<b>4-5</b>
		Lessico generico	<b>2-3</b>
		Lessico adeguato solo in parte	<b>1</b>
		Lessico inadeguato	<b>0</b>

Punteggio	Voto	Punteggio	Voto	Punteggio	Voto
15	10	10	6	5	3/
14	9	9	5/	4	3
13	8	8	5	3	2/
12	7	7	4/	2	2
11	6/	6	4	1	1

## GRIGLIE ITALIANO

<b>*COMPOSIZIONE SCRITTA: e-mails, lettere, brevi testi, relazioni,ecc.</b>			
<b>INDICATORI</b>		<b>DESCRITTO RI</b>	<b>PUN TI</b>
<b>A</b>	<b>ADERENZA ALLA CONSEGNA</b>	Piena	<b>4-5</b>
		Parziale	<b>2-3</b>
		Superficiale	<b>1</b>
		Fuori traccia	<b>0,5</b>
<b>B</b>	<b>MORFOSINTASSI (non valutabile come da PDP, si assegna maggior punteggio agli altri indicatori)</b>	Assenza di errori	
		Errori lievi e sporadici	
		Errori gravi ma sporadici /Errori lievi ma molto diffusi	
		Errori gravi e numerosi	
<b>C</b>	<b>ARGOMENTAZIONE</b> • Chiarezza • Coerenza • Coesione	Completa, adeguata, articolata	<b>5-6</b>
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti	<b>3-4</b>
		Parziale, frammentaria, poco articolata	<b>1-2</b>
		Assente	<b>0.5</b>
<b>D</b>	<b>SCELTE LESSICALI</b>	Lessico adeguato al contesto	<b>4</b>
		Lessico generico	<b>2-3</b>
		Lessico adeguato solo in parte	<b>1-1,5</b>
		Lessico inadeguato	<b>0.5</b>

## GRIGLIE ITALIANO

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ITALIANO - Riassunto - Biennio

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGI
<p>COMPETENZE LINGUISTICHE: ortografia, morfo-sintassi, lessico.</p> <p>(non valutabile come da PDP, si assegna maggior punteggio agli altri indicatori)</p>	<p><u>L'ESPOSIZIONE E' .../ PRESENTA ...</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>del tutto corretta e scorrevole</li> <li>corretta e prevalentemente scorrevole: qualche lieve forzatura, isolate incertezze nell'uso dei tempi verbali, qualche improprietà lessicale e isolata, nonché lieve svista ortografica</li> <li>scorrevole, ma con qualche isolata imprecisione di carattere sintattico, lessicale e/od ortografico</li> <li>qualche periodo poco scorrevole, con qualche imprecisione lessicale o ripetizione, sviste ortografiche</li> <li>alcuni periodi sconnessi, frequenti incoerenze nell'uso dei tempi verbali, varie imprecisioni lessicali o ripetizioni, vari errori ortografici</li> <li>periodare molto sconnesso, frequenti incoerenze nell'uso dei tempi verbali, numerose imprecisioni lessicali o ripetizioni, nonché errori ortografici / prova non svolta</li> </ol>	
<p>COMPrensione CONTENUTO</p>	<p><u>L'ORIGINALE E' STATO .../ NELL'ORIGINALE ...</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pienamente compreso in ogni passaggio</li> <li>compreso in buona parte</li> <li>compreso nel suo complesso</li> <li>è presente qualche stravolgimento</li> <li>è presente qualche lacuna</li> <li>prova non svolta</li> </ol>	<p>Ottimo 6 Buono 5 <b>Sufficiente 3-4</b> Insufficiente 2 Grav. Insufficiente 1 Nullo 0</p>
<p>ORGANIZZAZIONE: coerenza, capacità di sintesi</p>	<p><u>L'ELABORAZIONE PERSONALE E' .../ PRESENTA ...</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>pertinente al testo, efficace ed equilibrata</li> <li>pertinente al testo e logicamente condotta</li> <li>pertinente e fedele al testo fornito</li> <li>qualche discrepanza rispetto all'originale</li> <li>lacune e scarso equilibrio tra le parti</li> <li>prova non svolta</li> </ol>	<p>Ottimo 6 Buono 5 <b>Sufficiente 3-4</b> Insufficiente 2 Grav. Insufficiente 1 Nullo 0</p>
<p>RISPETTO DEI LIMITI IMPOSTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>limiti di parole o di pagine pienamente rispettati</li> <li>limiti parzialmente rispettati o lieve</li> <li>superamento limiti ampiamente superati</li> <li>limiti del tutto disattesi</li> <li>prova non svolta</li> </ol>	<p>Ottimo 3 <b>Sufficiente 2</b> Insufficiente 1 Grav. Insufficiente 0</p>

## GRIGLIE ITALIANO

Valutazione espressa in quindicesimi:

Valutazione espressa in decimi:

Punteggio in quindicesimi	Punteggio: da 5 a 7/15	Punteggio: da 8 a 9/15	Punteggio: 10	Punteggio: da 11 a 12/15	Punteggio: da 13 a 14/15	Punteggio: 15/15
Voto in decimi	Voto: da 3 a 4,5	Voto: da 5 a 5,5	Voto : 6	Voto: da 6,5 a 7	Voto: da 8 a 9	Voto: 10