

PROGETTI DIDATTICI IIS BARSANTI

<i>TITOLO DEL PROGETTO</i>	<i>CLASSI COINVOLTE</i>	<i>Priorità</i>	<i>Traguardi</i>	<i>Percorsi PDM</i>
XXVIII MEETING DEI DIRITTI UMANI	SEDI BARSANTI SALVETTI EINAUDI FIORILLO (classi terze - quarte e quinte)	<p>Motivare gli alunni e le alunne alla frequenza scolastica, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p> <p>Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotivo relazionali, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p> <p>Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunità Europea e ai suoi valori democratici, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ</p>	<p>Diminuire la percentuale di abbandono del 2% rispetto ai risultati del 2022 - 2023, nel primo anno, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p> <p>Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2022 - 2023, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p> <p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 - 2023, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Orientamento</p> <p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>

PROGETTI DIDATTICI IIS BARSANTI

<p>CIVICO 131</p>	<p>SEDE EINAUDI-FIORILLO TUTTE LE CLASSI</p>	<p>Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile.</p> <p>Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotivo relazionali</p>	<p>Ottenere come risultato nelle prove INVALSI un aumento del 2% degli alunni ed alunne che si attestano ai livelli 3 e 4, a fronte di una diminuzione analoga nei livelli 1 e 2, rispetto ai risultati d'Istituto della rilevazione 2022 - 2023</p> <p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 - 2023, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Potenziamento delle competenze didattico-disciplinari</p> <p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>IL MARE E NOI: ALLA SCOPERTA DI MONDI, CULTURE E BIODIVERSITA'</p>	<p>SEDE EINAUDI – FIORILLO-SALVETTI 2 TEC – 2 TUR EINAUDI – 2 B TUR SALVETTI</p>	<p>Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile.</p> <p>Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotivo relazionali</p>	<p>Ottenere come risultato nelle prove INVALSI un aumento del 2% degli alunni ed alunne che si attestano ai livelli 3 e 4, a fronte di una diminuzione analoga nei livelli 1 e 2, rispetto ai risultati d'Istituto della rilevazione 2021 - 2022</p> <p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Potenziamento delle competenze didattico-disciplinari</p> <p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>SFILATA DI MODA 2024-25 – CIAK, SI SFILA!</p>	<p>SEDE EINAUDI TUTTE LE CLASSI DEL CORSO MODA</p>	<p>Migliorare le medie regionali e nazionali dell'Istituto IN Italiano in rapporto a scuole con ESCS simile, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p> <p>Innalzare il livello delle competenze trasversali,</p>	<p>Ottenere nelle prove di Italiano e Matematica un aumento del 1% degli alunni ed alunne per i livelli 3 e 4 e per Inglese un aumento dell'1% del livello B1 nelle prove INVALSI, a fronte di una diminuzione analoga nei livelli 1 e 2 e di Inglese B1 non raggiunto, rispetto ai risultati d'Istituto della rilevazione 2021 - 2022.</p> <p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Potenziamento delle competenze didattico-disciplinari</p> <p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>

PROGETTI DIDATTICI IIS BARSANTI

<p>Il Mecenatismo fiorentino del Rinascimento: Leonardo da Vinci un genio multitasking” AVANGUARDIE EDUCATIVE</p>	<p>SEDE EINAUDI – 3^ Tur</p>	<p>Migliorare le medie regionali e nazionali dell'Istituto IN Matematica in inglese ed italiano in rapporto a scuole con ESCS simile, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p> <p>Innalzare il livello delle competenze trasversali,</p>	<p>Ottenere nelle prove di Italiano e Matematica un aumento del 1% degli alunni ed alunne per i livelli 3 e 4 e per Inglese n aumento dell'1% del livello B1 nelle prove INVALSI, a fronte di una diminuzione analoga nei livelli 1 e 2 e di Inglese B1 non raggiunto, rispetto ai risultati d'Istituto della rilevazione 2021 - 2022.</p> <p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Potenziamento delle competenze didattico-disciplinari</p> <p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>“Terra pucciniana: Lucca e i luoghi di Giacomo Puccini” AVANGUARDIE EDUCATIVE</p>	<p>SEDE EINAUDI – 2^ Tur</p>	<p>Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotivo relazionali.</p> <p>Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunita' Europea e ai suoi valori democratici,</p> <p>Potenziare le conoscenze della storia applicandole al territorio. La metodologia adottata sarà quella del CLIL in lingua francese.</p>	<p>Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2021 - 2022</p> <p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2021 – 2022</p>	<p>Potenziamento delle competenze didattico-disciplinari</p> <p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>LA VELA DI MARMO” – PROGETTO CICERONI PER UN GIORNO.</p>	<p>EINAUDI classi I, II, III, IV turistico,</p>	<p>Motivare gli alunni e le alunne alla frequenza scolastica, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotivo relazionali, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunita' Europea e ai suoi valori democratici, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Diminuire la percentuale di abbandono del 2% rispetto ai risultati del 2021 - 2022, nel primo anno, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Orientamento</p> <p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>

PROGETTI DIDATTICI IIS BARSANTI

<p>CONOSCIAMO LE ISTITUZIONI</p>	<p>EINAUDI FIORILLO</p> <p>2 – 3 - 4 Turistico</p> <p>Einaudi / 2 A e B -3 A e B -4-5 Moda Einaudi / 2- 3-4-5 Fiorillo</p>	<p>Motivare gli alunni e le alunne alla frequenza scolastica, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotivo relazionali, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunita' Europea e ai suoi valori democratici, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Diminuire la percentuale di abbandono del 2% rispetto ai risultati del 2021 - 2022, nel primo anno, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Orientamento</p> <p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>LA "GUERRA DELLE CORRENTI": L'ELETTRIFICAZIONE DAI PRIMI DELL'OTTOCENTO AI GIORNI D'OGGI E LE SFIDE DEL PROSSIMO FUTURO</p>	<p>FIORILLO</p> <p>3 ART 4 ART 5 ART</p>	<p>Motivare gli alunni e le alunne alla frequenza scolastica, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotivo relazionali, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunita' Europea e ai suoi valori democratici, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Diminuire la percentuale di abbandono del 2% rispetto ai risultati del 2021 - 2022, nel primo anno, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Orientamento</p> <p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>TREKKING URBANO</p>	<p>TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO BARSANTI SALVETTI</p> <p>PER EINAUDI FIORILLO</p> <p>2A Moda, 3A Moda, 3B Moda, 4A Moda, 5A Moda – 2A TEC, 3ART, 4ART, 5ART – 2B Tur, 3B Tur, 4B Tur</p>	<p>Diminuire la percentuale di abbandono del 2% rispetto ai risultati del 2022 - 2023, nel primo anno, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2022 - 2023, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 - 2023, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 – 2023</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>

PROGETTI DIDATTICI IIS BARSANTI

<p>PREPARAZIONI E ISPEZIONI PSC</p>	<p>FIORILLO 4 ART – 5 ART</p>	<p>Motivare gli alunni e le alunne alla frequenza scolastica, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotivo relazionali, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunità Europea e ai suoi valori democratici, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Diminuire la percentuale di abbandono del 2% rispetto ai risultati del 2021 - 2022, nel primo anno, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2021 - 2022, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Orientamento Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>PROGETTO STAMPANTE 3D – “BENVENUTI AL MUSEO” MUSEO GIGI GUADAGNUCCI MASSA AVANGUARDIE EDUCATIVE DENTRO/FUORI LA SCUOLA SERVICE LEARNING</p>	<p>CLASSI QUARTA E QUINTA A - SEDE BARSANTI</p>	<p>Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunità Europea e ai suoi valori democratici, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 – 2023</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>L'ARTE INCONTRA LA TECNOLOGIA 3D</p>	<p>CLASSI TERZA E QUARTA SEZIONE A SEDE BARSANTI</p>	<p>Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunità Europea e ai suoi valori democratici, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p>	<p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 – 2023</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>

PROGETTI DIDATTICI IIS BARSANTI

<p>PROGETTO STAMPANTE 3D</p> <p>“VERSO L'ESAME DI STATO “</p> <p>TECNICHE DI MANUTENZIONE ILLUSTRATE ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE CON STAMPA 3D DI PROJECT WORK</p>	<p>CLASSE QUINTA A - SEDE BARSANTI</p>	<p>Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunita' Europea e ai suoi valori democratici, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ</p>	<p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2023 – 2024</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>SULLE ORME DELLA VIA FRANCIGENA</p>	<p>TRIENNIO SEDE BARSANTI</p>	<p>Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotive relazionali.</p> <p>Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunita' Europea e ai suoi valori democratici con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ</p>	<p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2023 – 2024</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>INCONTRO CON LA SEZIONE ARBITRALE LAZZAROTTI AIA CARRARA</p> <p>“REGOLE DELLO SPORT, VIATICO DELLA VITA CIVILE”</p>	<p>BIENNIO SEDE BARSANTI</p>	<p>Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunita' Europea e ai suoi valori democratici, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ</p>	<p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2023 – 2024</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>GIOCHI DI LOGICA</p>	<p>TUTTE LE CLASSI DEL BARSANTI E SALVETTI</p>	<p>Motivare gli alunni e le alunne alla frequenza scolastica, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Migliorare le medie regionali e nazionali dell'Istituto, per Italiano e Matematica, in rapporto a scuole con ESCS simile, con</p>	<p>Diminuire la percentuale di abbandono del 2% rispetto ai risultati del 2022 - 2023, nel primo anno, con particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ. Ottenere come risultato nelle prove INVALSI un aumento del 2% degli alunni ed alunne che si attestino ai livelli 3 e 4, a fronte di una diminuzione analoga nei livelli 1 e 2, rispetto ai risultati d'Istituto della rilevazione 2022 - 2023, per diminuire il gap rispetto alle scuole ESCS. Ottenere nelle prove di Italiano e</p>	<p>Orientamento Potenziamento delle competenze didattico disciplinari</p>

PROGETTI DIDATTICI IIS BARSANTI

		<p>particolare attenzione al percorso tecnico nautico per il SQ.</p> <p>Migliorare i risultati delle prove INVALSI in Inglese (listening e reading) , riducendo il gap con le scuole ESCS.</p>	<p>Matematica un aumento del 1% degli alunni ed alunne per i livelli 3 e 4 e per Inglese n aumento dell'1% del livello B1 nelle prove INVALSI, a fronte di una diminuzione analoga nei livelli 1 e 2 e di Inglese B1 non raggiunto, rispetto ai risultati d'Istituto della rilevazione 2022 - 2023.</p>	
--	--	--	---	--

PROGETTI DIDATTICI IIS BARSANTI

<p>IL BARSANTI VIDEO... COMUNICA - VGR RAGAZZI - ANNO 2024/2025</p>	<p>SEDE SALVETTI</p>	<p>Motivare gli alunni e le alunne alla frequenza scolastica</p> <p>Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile.</p> <p>Accrescere il livello delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>	<p>Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile.</p> <p>Migliorare le medie regionali e nazionali dell'Istituto, per Italiano e Matematica, in rapporto a scuole con ESCS simile, Migliorare i risultati delle prove INVALSI in Inglese (listening e reading) , riducendo il gap con le scuole ESCS.</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
--	----------------------	---	--	---

PROGETTI DIDATTICI IIS BARSANTI

<p>RISCATTANDO MASSA – ED. SALVETTI</p>	<p>SEDE SALVETTI</p>	<p>Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile,. Migliorare le medie regionali e nazionali dell'Istituto, per Italiano e Matematica, in rapporto a scuole con ESCS simile Migliorare i risultati delle prove INVALSI in Inglese (listening e reading) , riducendo il gap con le scuole ESCS</p>	<p>Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile. Migliorare le medie regionali e nazionali dell'Istituto, per Italiano e Matematica, in rapporto a scuole con ESCS simile, Migliorare i risultati delle prove INVALSI in Inglese (listening e reading) , riducendo il gap con le scuole ESCS.</p>	<p>Potenziamento delle competenze didattico disciplinari</p>
<p>GUARDARE CON ALTRI SENSI</p>	<p>SEDE SALVETTI CLASSI 3^C SOCIO SANITARIO E 3^B TURISTICO</p>	<p>Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotive relazionali. Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunita' Europea e ai suoi valori democratici</p>	<p>Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile. Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 - 2023</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>RI-SCOPRENDO MASSA AVANGUARDIE EDUCATIVE (Service Learning)</p>	<p>SEDE SALVETTI CLASSE 3^B TURISTICO</p>	<p>Motivare gli alunni e le alunne alla frequenza scolastica Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile. Accrescere il livello delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>	<p>Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2022 - 2023 Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 - 2023</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>

PROGETTI DIDATTICI IIS BARSANTI

<p>RIN-TRACCIAMO LA MEMORIA</p> <p>AVANGUARDIE EDUCATIVE</p> <p>(Integrazioni e CDD/Libri di testo)</p>	<p>SEDE SALVETTI I</p> <p>CLASSE 3^A A</p>	<p>Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotive relazionali.</p> <p>Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunità Europea e ai suoi valori democratici,</p> <p>Potenziare le conoscenze delle lingue e civiltà francese e inglese attraverso la realizzazione di alcune unità di un libro digitale</p>	<p>Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2022 - 2023</p> <p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 - 2023</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>PROGETTO "SCOPRI IL MESSAGGIO"</p>	<p>SEDE SALVETTI</p> <p>INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI WEB COMMUNITY</p>	<p>Motivare gli alunni e le alunne alla frequenza scolastica</p> <p>Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile.</p> <p>Accrescere il livello delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>	<p>Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2022 - 2023</p> <p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 - 2023</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>PROGETTO AS.SO</p>	<p>SEDE SALVETTI</p> <p>INDIRIZZO SOCIO SANITARIO</p>	<p>Motivare gli alunni e le alunne alla frequenza scolastica</p> <p>Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile.</p> <p>Accrescere il livello delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>	<p>Diminuire del 5% la percentuale degli alunni ed alunne per i quali è convocato un Consiglio straordinario nelle classi del biennio, in riferimento ai dati dell'a.s. 2022 - 2023</p> <p>Incrementare del 5% il numero di alunni che proseguono gli studi, rispetto ai dati dell'a.s. 2022 - 2023</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>
<p>PATHS.. Percorso sperimentale e di sviluppo del "pensiero critico"</p>	<p>SEDE SALVETTI SERALE</p> <p>Indirizzo Servizi Commerciali e Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale</p> <p>Classi articolate 4[^]CSS/SCS</p>	<p>Accrescere il livello delle competenze trasversali, soprattutto di quelle emotive relazionali.</p> <p>Innalzare il livello delle competenze trasversali, promuovendo l'appartenenza alla Comunità Europea e ai suoi valori democratici,</p>	<p>Migliorare i risultati delle prove standardizzate, diminuendo il gap rispetto agli attuali risultati medi regionali e nazionali, rispetto a scuole con ESCS simile.</p>	<p>Potenziamento delle competenze trasversali e dei profili in uscita</p>